



**Onderwijs
Opvang
Emmen**

Peuteropvang Montessorischool

Werkplan

Pedagogisch werkplan OOE

Peuteropvang Montessorischool

In dit werkplan is te lezen hoe OOE Montessorischool er uit ziet voor de peuters! Veel onderwerpen in dit werkplan zijn ook in het pedagogisch beleid van OOE beschreven. Het is te lezen op de website van OOE.

In het beleid Veiligheid en Gezondheid is opgenomen hoe wij omgaan met de veiligheid van de kinderen en welke werkwijze wij hanteren bij bv zieke kinderen, medicatie toedienen.

Samen gaan we spelen, met oog voor het kind en oog voor de wereld!

Iedere locatie heeft haar eigen specifieke tradities, omvang, ligging en gebouw. Daarom heeft iedere locatie van OOE naast het pedagogisch beleid, een eigen werkplan.

In dit pedagogisch werkplan werken we de vier basisdoelen verder uit zoals vastgelegd in de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang:

- Het bieden van (emotionele) veiligheid (Wennen, Samenwerking met de basisschool)
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties (Dagindeling, Uk en Puk, project en activiteitenplanning, Feesten en uitstapjes)
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties (Wennen, Uk en Puk, Feesten en uitstapjes)
- Overdracht van waarden en normen (dagindeling, Uk en Puk, Feesten en uitstapjes)

We geven praktisch 'handen en voeten' aan het pedagogisch beleid in de praktijk. Ook zijn er (verwijzingen naar) protocollen en richtlijnen opgenomen die voor deze locatie van OOE gelden.

Het pedagogisch werkplan wordt elk jaar op actualiteit herzien en geëvalueerd. Dit doen de pedagogisch medewerkers samen met de pedagogisch coach, de locatiemanager en de oudercommissie.

Emmen, november 2023

Inhoud

Peuteropvang Montessorischool 1

Werkplan 1

Pedagogisch werkplan OOE Peuteropvang Montessorischool 2

Over Peuteropvang Montessorischool	4
Hoe ziet de dag er uit? Dagindeling	4
Uk & Puk	5
Spelmateriaal en inrichting van de groep.....	5
Project en activiteitenplanning.....	5
Jaarplanning 2023-2024 Peuteropvang De Montessorischool.....	5
Gang van zaken rond de intake en wennen op de peuteropvang	8
Het contact met de ouders	8
De informatie die ouders krijgen	8
Samenwerking met de school.....	8
Veiligheid, 4 ogen principe en stamgroep	9
De oudercommissie, ouderparticipatie	9
Voeding	9
Feesten	9
Uitstapjes	10
De pedagogisch medewerkers.....	10
Hoe ziet het contact met consultatiebureau, jeugdhulp er uit	10
Een klacht indienen	10
Hygiëne en gezondheid, zieke kinderen	11
Brand en ontruimen, veiligheid	11
Privacy.....	11

Over Peuteropvang Montessorischool

De Peuteropvang Montessorischool is gevestigd in Montessorischool Emmen, een openbare basisschool in de wijk Emmermeer. We hebben de beschikking over een ruim lokaal met verschillende speelhoeken. Op het peuterplein staat een grote zandbak, met een schaduwdoek erboven en een glijbaan. Er is voldoende ruimte om te fietsen. Af en toe worden balspellen gedaan, om de motoriek te stimuleren.

Bij Peuteropvang Montessorischool staan de principes van Maria Montessori en met name de zin 'help mij het zelf te doen' centraal. Deze werkwijze is erop gericht om kinderen zelfstandig dingen te laten ondernemen.

Een kind kan zelf kiezen wat het wil en in alle vrijheid zijn/ haar eigen mogelijkheden ontdekken. Er is speciaal ontwikkeld materiaal voor de zintuiglijke en motorische ontwikkeling, waar de kinderen zelfstandig mee kunnen werken. Ook is er volop creatief materiaal en een huishoek aanwezig.

Op onze peuteropvang:

- Is iedereen welkom
- Kunnen we onszelf zijn
- Accepteren we elkaar
- Mogen we fouten maken
- Lachen we veel
- Geven we elkaar complimenten
- Vieren we samen feest
- Zeggen we sorry en vergeven we elkaar
- Gaan we met een ander om zoals we zelf behandeld willen worden
- Helpen we elkaar om te zorgen dat iedereen zich thuis voelt
- Zijn we zuinig op de spullen
- Zorgen we dat het netjes en overzichtelijk blijft
- Zorgen we dat het veilig is
- Elke peuter krijgt bij binnenkomst en afscheid een hand van de juffen
- Peuters verzorgen hun eigen plantje

Er is één groep voor maximaal 16 peuters, van 2,5 tot 4 jaar. De groep wordt per dagdeel begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerker. Op onze locatie werken 3 vaste pedagogisch medewerkers.

	Maandag	Dinsdag	Donderdag
Tijden	8.30 – 13.50 uur	8.30 – 13.50 uur	8.30 – 13.50 uur
PM	Michelle & Carolien	Michelle & Angela	Michelle & Carolien

Hoe ziet de dag er uit? Dagindeling

Op Peuteropvang Montessorischool geven alle kinderen de juf een hand bij binnenkomst en wensen ze elkaar goedemorgen/ - middag. Zo is er bij de start van de dag tussen elk kind en de leidsters al even contact geweest. Er is ruimte om nog even een boekje te lezen of bijvoorbeeld een puzzel te maken met het kind, voordat de ouders afscheid nemen. Ook mogen de kinderen een plantje verzorgen in de klas en elke ochtend water geven.

De pedagogisch medewerkers laten de kinderen eerst even een tijdje spelen om te acclimatiseren. Vervolgens gaan we in de kring. In de kring wordt er "goedemorgen" gezongen en aan alle kinderen wordt even aandacht besteed. In de kring worden er twee hulpjes van de juf aangesteld, deze krijgen

een button met Puk erop, op. Puk is een pop, hij zit ook in de kring, hij eet ook met ons mee en hij is betrokken bij de thema's. Er is bijvoorbeeld een thema "Hatsjoe" en dan is Puk verkouden.

Na de kring is het tijd voor een creatieve activiteit. Dit is altijd een activiteit die met het thema te maken heeft. Na de creatieve activiteit en spelen, gaan we met ons allen opruimen. De juffen geven overzichtelijke taken aan de kinderen. Vervolgens wassen we onze handen en gaan we aan tafel. Na het zingen, mogen de hulpjes de tassen uitdelen en eten we fruit en drinken we (meegebracht van thuis). Na het fruit eten gaan alle kinderen even naar het toilet of wordt hun luier verschoond. Vervolgens gaan we buitenspelen bij mooi weer of naar de gymzaal met vies weer. Na het buitenspelen gaan we gezamenlijk lunchen. Na de lunch spelen we nog even buiten of binnen (afhankelijk van het weer) of we maken de creatieve activiteit af. Na het opruimen gaan we gezamenlijk afsluiten. Vaak wordt er dan nog even een boekje gelezen en zingen we ons lied dat de dag afsluit. Bij het naar huis gaan, zeggen de juffen elk kind gedag.

Uk & Puk

Op de peuteropvang werken wij met de ontwikkelingsmethode Uk & Puk. Want wat is er nou leuker dan spelenderwijs leren en ontdekken samen met leeftijdsgenootjes! Deze methode is speciaal ontwikkeld voor kinderen van nul t/m vier jaar. Tijdens het schooljaar komen er verschillende thema's aanbod zoals het thema: Eet smakelijk, Reuzen en kabouters en Hatsjoe. We werken ongeveer vier weken aan een thema. De pop Puk heeft een speciaal plekje in de groep. Hij praat met de kinderen en helpt ze om zelf te praten en te spelen.

Ongeveer elke vier à vijf weken werken we aan een ander thema. Tijdens de kring wordt aan dit thema aandacht besteedt, door middel van Puk, boekjes, liedjes en spelletjes. Aan het eind van het thema worden ouders tien minuten eerder dan de ophaaltijd uitgenodigd. Dan laten de kinderen, samen met de juffen, zien wat ze gemaakt en geleerd hebben.

Spelmateriaal en inrichting van de groep

Bij elk thema hoort weer ander spelmateriaal. Zo is de huishoek bij het thema 'Reuzen en kabouters' voorzien van herfstmaterialen, paddenstoelen, kabouters en reuzen. Maar natuurlijk ook van laarzen (pas ik in die van jou? He die laars is groter!) en in de bouwhoek allerlei materialen waarmee je kunt vergelijken (welke tak is langer) en een spiegel waarin je kan zien hoe lang je bent. En de vraag: hoe komt het dat jij langer bent, maar dat ik al 4 ben en jij 3? Bij Hatsjoe kan de spreekkamer van de dokter in de huishoek niet ontbreken, evenals de pleisters, de thermometer enzovoort.

Er is veel 'open' materiaal op de groep waardoor de kinderen geprikkeld en uitgedaagd worden om hun eigen spel te spelen.

De groep is ingedeeld volgens de richtlijnen van Uk en Puk: huishoek, leeshoek, constructie/bouwhoek, creatieve hoek en een plekje voor Puk natuurlijk!

Project en activiteitenplanning

Elke 4-6 weken worden alle activiteiten van het thema gepland. We volgen de kinderen in hun ontwikkeling en zorgen ervoor dat elk kind ondersteund wordt in zijn of haar ontwikkeling. Vaak worden daar gericht activiteiten voor een kind bij aangeboden. Spelen staat centraal!

Jaarplanning 2023-2024 Peuteropvang De Montessorischool

Week	Datum	Thema	Activiteiten	Doelen	Extra's
------	-------	-------	--------------	--------	---------

36	4-9/8-9	Welkom Puk		Kennis maken / Ritme peuteropvang	
37	11-9/15-9	Welkom Puk		Samenspelen/samen opruimen	
38	18-9/22-9	Welkom Puk		Herhalen	
39	25-9/29-9	Kikker en zijn vriendjes		Over emoties praten	
40	2-10/6-10	Kikker en zijn vriendjes		Kleuren en vormen	Kinderboekenweek
41	9-10/13-10	Kikker en zijn vriendjes			Kinderboekenweek
42	16-10/20-10	Kikker en zijn vriendjes			
43	24-10/28-10	herfstvakantie			
44	30-10/3-11	Reuzen en kabouters		Begrippen groot/klein	
45	6-11/10-11	Reuzen en Kabouters	09-11 Lampion lopen school		Sint-Maarten
46	13-11/17-11	Reuzen en kabouters	Kabouter pad?		
47	20-11/24-11	Sinterklaas			
48	27-11/1-12	Sinterklaas			
49	4-12/8-12	Sinterklaas	4 dec Sinterklaasviering		Sinterklaas
50	11-12/15-12	Kerst			
51	18-12/22-12	Kerst	21 dec Kerstfeest school		
52	25-12/29-12	kerstvakantie			kerst
1	1-1/5-1	kerstvakantie			
2	8-1/12-1	Hatsjoe!			

3	15-1/19-1	Hatsjoe!			
4	22-1/26-1	Hatsjoe!			Nationale voorleesdagen (vanaf 24 januari)
5	29-1/2-2	Help een verrassing!			Nationale voorleesdagen
6	5-2/9-2	Help een verrassing!			Voorstelling bieeb?
7	12-2/16-2	Help een verrassing!			
8	19-2/23-2	voorjaarsvakantie			
9	25-2/1-3	Eetsmakelijk			
10	4-3/8-3	Eetsmakelijk			
11	11-3/15-3	Eetsmakelijk			
12	18-3/22-3	Eetsmakelijk/Pasen			
13	25-3/29-3	Pasen			
14	1-4/5-4	Boerderij	Paasviering		1-4: 2 ^e paasdag
15	8-4/12-4	Boerderij			
16	15-4/19-4	Boerderij	koningsspelen		
17	22-4/26-4	Boerderij	Boerderij bezoek?		27-4: koningsdag
18	29-4/3-5	Meivakantie			
19	6-5/10-5	Kriebelbeestjes			9-5: hemelvaart 12-5: moederdag
20	13-5/17-5	Kriebelbeestjes			
21	20-5/24-5	Kriebelbeestjes			21-5: 2 ^e pinksterdag
22	27-5/31-5	Kriebelbeestjes			
23	3-6/7-6	Ik ben een kunstenaar			
24	10-6/14-6	Ik ben een kunstenaar			16 juni: Vaderdag
25	17-6/22-6	Ik ben een kunstenaar			
26	24-6/28-6	Ik ben een kunstenaar	28-6 modderdag		
27	1-7/5-7	Oef wat warm!			
28	10-7/14-7	Oef wat warm!			
29	15-7/19-7	Oef wat warm!			

30 t/m 35	22- 7/30-8	Zomervakantie			
36	2-9		Eerste schooldag		

Gang van zaken rond de intake en wennen op de peuteropvang

Als bekend is welke dag een kind gaat starten op de peuteropvang, krijgt het kind een kaartje thuis gestuurd met een uitnodiging voor de eerste dag. Op de kaart staat ook wat het kind mee mag nemen naar school. Namelijk een rugzak met twee keer drinken, fruit en brood. Ook schone kleren en luiers en babydoekjes, indien het kind nog niet zindelijk is. Op deze eerste dag neemt één van de pedagogisch medewerkers alle tijd voor de ouder(s) om te vertellen over de peuteropvang. Ook mogen de ouders dan de intakeformulieren invullen, zodat wij voorzien zijn van alle belangrijke informatie over het nieuwe kind. De nieuwe peuter kan met papa en/of mama/ verzorger op de achtergrond het lokaal ontdekken en vast wat kijken en/of spelen. Als ouders en de pedagogisch medewerkers uitgepraat zijn, is het tijd om afscheid te nemen. De pedagogisch medewerkers houden ouders op de hoogte (via berichten en foto's in whatsapp) over hoe het gaat met het kind op de peuteropvang.

Het contact met de ouders

We vinden het heel belangrijk om goed contact te hebben met de ouders. Bij het halen en brengen praten we met de ouders over hun kind, wat het heeft meegemaakt op de peuteropvang. Ook als er thuis belangrijke dingen zijn praten we daar met elkaar over (een nieuw broertje of zusje! Bijvoorbeeld).

Twee keer per jaar is er een moment om met elkaar rustig te praten over het kind. Hoe het zich ontwikkelt, waar de pedagogisch medewerkers extra aandacht aan hebben gegeven, de bijzondere talenten van het kind komen aan de orde. Zo kunnen de pedagogisch medewerkers goed rekening houden met en inspelen op waar het kind plezier in heeft en hoe het zich goed kan ontwikkelen.

Uitspraak van een moeder: **"Mijn kind wordt door jullie écht gezien!"**

De informatie die ouders krijgen

De ouders worden voortdurend geïnformeerd over het wel en wee van hun kind op de peuteropvang. Bij de start van de opvang worden zij gewezen op de informatie die op de website van OOE staat over de peuteropvang. Hier is o.a. het pedagogisch beleidsplan te lezen. Ook de inspectierapporten van de GGD zijn hier te zien. De ouders worden geïnformeerd over de klachtenregeling bij de inschrijving.

Samenwerking met de school

Per 1 januari 2024 zijn de school en de peuteropvang één organisatie: Onderwijs en Opvang Emmen (OOE). We proberen veel samen te werken. Pedagogisch medewerkers en de leerkrachten zijn samen 1 team. We hopen op die manier voor de kinderen een prettige opvang te bieden die heel goed aansluit op wat er bij de kleuters in de groep gebeurt, en omgekeerd. School en peuteropvang vinden het spelen van kinderen erg belangrijk, want: door spelen ontwikkelt een kind zich het best. Het leert er taal, rekenen, bewegen door. Ook leert het hoe je met andere kinderen en volwassenen omgaat. De peuteropvang en de school werken 'ontwikkelingsgericht'. Dat wil zeggen: het kind mag spelen, de medewerkers volgen het kind en bieden activiteiten aan die passen bij zijn ontwikkeling en interesse. Ze doen dat op zo'n manier dat het kind extra ondersteuning heeft bij het zelf ontdekken van de wereld.

Pedagogisch medewerkers en leerkrachten proberen met elkaar tot één pedagogisch aanpak te komen.

Een voorbeeld uit de praktijk: Rianne (3) zegt nog geen woord als ze op de peuteropvang komt. Thuis wordt dialect gesproken. De pedagogisch medewerker heeft veel gesprekjes met haar gevoerd en extra boekjes voorgelezen¹ Ze heeft vertrouwen in Rianne: het komt wel. En inderdaad, net voor ze 4 jaar wordt, worden de eerste zinnestjes gezegd. De leerkracht van groep 1 begrijpt dat Rianne net is gaan praten en probeert steeds ook kleine gesprekjes met haar te voeren. Ze zegt niet: 'Rianne loopt achter' maar: Rianne praat al in zinnestjes! Het gaat steeds beter wat fijn! Ze geeft extra, positieve aandacht.

Door de korte lijntjes met het team van Montessorischool Emmen zijn thema's makkelijk af te stemmen op elkaar. Als de peuter van de peuteropvang naar groep 1 op de basisschool gaat, vindt er een overdracht met de nieuwe leerkracht plaats. Op de basisschool werkt een intern begeleider (IB-er), zij stelt zich ook beschikbaar voor de peuteropvang, om te kunnen overleggen als er zorgen zijn over de ontwikkeling van een kind. Tevens is er nauw contact met de locatiedirecteur.

Op Peuteropvang Montessori wordt, net als op Montessorischool Emmen, Social Schools gebruikt. Via dit school-ouder communicatieportaal worden ouders op de hoogte gebracht over wat de kinderen op school meemaken. Elke donderdag wordt een weekverslagje gestuurd. Ook worden er foto's opgezet.

Veiligheid, 4 ogen principe en stamgroep

We werken altijd met 2 pedagogisch medewerkers op de groep. Zo kunnen we goed de aandacht verdelen over de kinderen. In de kinderopvang is het '4-ogen principe' verplicht. Dat wil zeggen: er zijn altijd meerdere volwassenen en een kind is nooit alleen met de andere volwassene.

Op de Montessori peuteropvang zijn altijd meerdere mensen aanwezig (ook stagiaires en vrijwilligster) en is dit gewaarborgd.

Alle kinderen zitten de hele week in dezelfde groep met dezelfde pedagogisch medewerkers. Ze blijven dus altijd in dezelfde 'stamgroep'.

De oudercommissie, ouderparticipatie

Ouders zijn belangrijk. Zij voeden hun kind op en leren ze hoe de wereld in elkaar zit. We willen graag dat ouders over onze schouder mee kijken en advies geven als we afspraken maken over hoe we dingen doen op de opvang. De oudercommissie adviseert bijvoorbeeld over het pedagogisch beleid, de tarieven en het voedingsbeleid. De oudercommissie wordt altijd geïnformeerd over zaken die over de organisatie gaan, zoals personeel wisselingen, vakantiesluitingen, studiedagen van de medewerkers.

De oudercommissie komt minimaal 3x per jaar bij elkaar.

Voeding

We passen het voedingsbeleid toe zoals het in het pedagogisch beleid beschreven staat. We proberen dit jaar om ouders goed te informeren over wat gezonde voeding is. Op de peuteropvang drinken we bijvoorbeeld het liefst alleen water en ontmoedigen we dat ouders pakjes drinken mee geven met suikers zoals appelsap, yogidrink. Ook vragen we om fruit mee te geven voor in de ochtend en brood voor de lunch. Op de peuteropvang eten en drinken de peuters meegebracht eten en drinken van thuis.

Feesten

Feesten worden samen met de school gevierd. In de week van 5 December komt Sinterklaas op bezoek. Zowel de kinderen van de basisschool als de peuters van de peuteropvang mogen dan een bezoekje aan hem brengen in het speellokaal. Met Sint Maarten gaan de peuters van de peuteropvang altijd lampion lopen in een aantal klassen op de basisschool. Met kerst eet de hele school gezamenlijk een kerstdiner. Bij het nationale voorleesontbijt, ontbijten iedereen lekker op school. Met Pasen brengt de Paashaas een bezoek aan alle klassen, dus ook aan de peuteropvang.

¹(ontwikkelingslijn mondelinge taalvaardigheid, gesprekjes voeren en aanvankelijk lezen

Uitstapjes en het verlaten van de stamgroep

Doordat wij werken met de Uk en Puk methode, doen we ook regelmatig uitstapjes. Een wandeling in het bos als het herfst is, naar de kinderboerderij als de kuikentjes uit het ei komen: heel belangrijk voor kinderen om hiermee in aanraking te komen. Ze hebben niet alleen een leuke ervaring, maar leren ook hoe een varken er echt uit ziet. Ze leren woorden die anders niet zo makkelijk gebruikt worden zoals hoge bomen, de takken zwaaien, het knispert en ritselt enz.

Aan de ouders wordt apart toestemming gevraagd of hun kind mee mag met de uitstapjes. Bij de grotere uitstapjes worden ouders ingeschakeld: er zijn altijd minimaal 1 volwassene op 3 kinderen (inclusief andere eigen kinderen van de ouders die mee gaan).

Als wij de stamgroep verlaten voor een wandeling of brede school activiteit zijn wij altijd in ieder geval met twee pedagogisch medewerkers. Eventueel zijn - indien aanwezig - een vrijwilligster en een stagiaire er ook bij. Wij nemen de (papieren) presentielijst en de telefoon van het werk mee. Zo kunnen we de hele tijd in de gaten houden of alle kinderen nog bij ons zijn en via de telefoon kunnen we in contact blijven met hun ouders, mocht dat nodig zijn. We doen de peuters herkenbare jasjes aan, zodat we ze goed kunnen herkennen en zien. We lopen altijd aan een wandelkoord, zodat we tijdens de wandeling als een groep bij elkaar kunnen blijven. We gaan altijd met twee pedagogisch medewerkers op stap, mocht er iets gebeuren, dan kan één persoon bij de kinderen blijven en de andere persoon kan actie ondernemen. Dit kan ook een eenvoudig toiletbezoek van één van de peuters zijn. We kunnen ten alle tijden terugkeren naar onze groep met de vaste medewerker.

De pedagogisch medewerkers

Er werken 3 pedagogisch medewerkers op de deze locatie. Allemaal zijn we in het bezit van minimaal het diploma mbo 3 PW, het certificaat EHBO Kinderopvang en beheersen we de Nederlandse taal minimaal op niveau 3 F. De pedagogisch coach ondersteunt ons bij het werk en is regelmatig aanwezig op de locatie.

Hoe ziet het contact met consultatiebureau, jeugdhulp er uit

Als er zorgen zijn over een kind, kunnen de pedagogisch medewerkers contact opnemen met de verpleegkundige van het consultatiebureau. Zij komt dan langs om te kijken wat ze voor de pedagogisch medewerkers en ouders kan betekenen. Pedagogisch medewerkers gaan altijd eerst in gesprek met ouders en lichten ouders over alles in.

Een klacht indienen

Het kan gebeuren dat een ouder niet tevreden is. Het is altijd mogelijk een klacht in te dienen. Gevraagd wordt om eerst de klacht met de pedagogisch medewerkers te bespreken. Kom je er samen niet uit, spreek dan de locatie manager aan.

We werken volgens dit schema:

<https://www.boink.info/stream/klachtenindekinderopvangdef-klein.pdf>

Helpt dat niet of vindt de ouder dat niet prettig? Op de website van OOE staat de klachtenprocedure en de namen en telefoonnummers van OOE (klachtenloket) en de geschillencommissie vermeld.

Op de website van BOINK (belangvereniging van ouders in de kinderopvang) staat heldere, begrijpelijke informatie over de klachtmogelijkheden voor ouders in de kinderopvang:

<https://www.boink.info/paginas/openbaar/themapaginas/klachten-en-conflicten/klachtenloket-en-de-geschillencommissie>

Hygiëne en gezondheid, zieke kinderen

In het pedagogisch beleid staat hoe wij ervoor zorgen dat er zo min mogelijk risico's zijn dat kinderen ziekten oplopen op de peuteropvang. Een ziek kind kan niet komen op de peuteropvang. Als het kind ziek wordt op de peuteropvang wordt de ouder gebeld en wordt verzocht het kind eerder op te halen. Intussen is er natuurlijk aandacht voor het kind, wordt het gerustgesteld en zo comfortabel mogelijk opgevangen.

Alle medewerkers zijn in het bezit van het EHBO diploma kinderopvang. Zij weten hoe ze om moeten gaan met ongelukjes op de groep en op elke groep is een EHBO doos aanwezig.

Voor nadere informatie hierover verwijzen wij hier naar het pedagogisch beleid.

Brand en ontruimen, veiligheid

In het ontruimingsplan staat hoe wij op deze locatie handelen mocht er sprake zijn van een dreigende situatie zoals brand, indringers, etc. We oefenen hoe we snel uit het gebouw kunnen komen, samen met de school. Ook zijn er goede afspraken met het schoolteam hoe we handelen als er sprake is van andere dreiging, zoals agressieve ouders, indringers, etc. Dit wordt minimaal 1x per jaar doorgesproken op het werkoverleg of vaker als dat nodig is. Het ontruimingsplan en het verslag (of verwijzing naar) de laatste oefening zijn op de peuteropvang aanwezig.

1x per jaar bekijken medewerkers en de locatiemanager of er veiligheidsrisico's zijn waar rekening mee gehouden moet worden op deze locatie. Het actieplan veiligheid en gezondheid voor dit jaar is op de groep aanwezig.

Privacy

OOE en de medewerkers gaan zorgvuldig met de gegevens van ouders en kinderen om.

- Er worden geen namen en adressen van ouders en kinderen aan anderen verstrekt
- Observatiegegevens staan achter slot en grendel in de groep of in de beveiligde ouderportal
- Er worden buiten het ouderportal, geen whatsapp groepen door pedagogisch medewerkers gebruikt, ook niet onderling tussen medewerkers.
- Foto's worden niet verspreid of gedeeld met anderen dan alleen de ouder zelf.
- Soms maken medewerkers opnames van kinderen in het kader van hun deskundigheidsbevordering of coaching. Deze opnames worden na intern gebruik vernietigd en in de tussentijd zorgvuldig beheerd.
- Medewerkers maken geen opnames op hun privé telefoon van kinderen.
- Bij de intake wordt ouders toestemming gevraagd voor het gebruik van foto materiaal bij de uitstapjes en projectthema's, feesten.
- Er wordt geen foto, film of tekst over kinderen verspreid via media als TikTok, facebook, Instagram door medewerkers en ouders.
- Elk kind heeft een eigen beveiligd kind dossier. Alleen geautoriseerde medewerkers en ouder kunnen hier in kijken. Gegevens hieruit worden alleen met anderen (school, ouderkindcentrum, GGD, jeugdhulp) gedeeld na toestemming van de ouders.